

江西省教育厅文件

赣教高字〔2022〕31号

关于开展课程思政示范项目建设工作的通知

各设区市教育局，各高校，各省属普通中专：

为落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》精神，根据《全面推进“大思政课”建设的工作方案》《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，经研究，决定面向我省职业教育、普通本科教育、研究生教育和继续教育，开展课程思政示范项目建设工作。现将有关事项通知如下。

一、项目内容

遴选一批课程思政示范课程、教学名师、教学团队和教学

研究示范中心项目，开展课程思政教学能力培训。

1. 遴选 230 门课程思政示范课程。其中，面向职业教育和继续教育遴选 100 门，面向普通本科教育遴选 100 门，面向研究生教育遴选 30 门。

2. 遴选 12 个高校课程思政教学研究示范中心。其中，面向职业教育和继续教育遴选 5 个，面向普通本科教育遴选 5 个，面向研究生教育遴选 2 个。

3. 培训 2000 名课程思政教师。其中，面向职业教育培训 1000 名教师，面向普通本科教育培训 800 名教师，面向研究生教育培训 200 名教师。

二、申报条件

（一）示范课程、教学名师和教学团队

1. 课程已纳入人才培养方案或专业考试计划，实施学分管理，并至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善。

2. 课程准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容供给。

3. 课程注重体现学校办学定位和专业特色，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，将思政教育有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

4. 课程注重课程思政建设模式创新，教学内容体现思想性、

前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。

5. 课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。入选示范课程相应授课教师、团队自动认定为课程思政教学名师和教学团队，教学名师和教学团队不需单独申报。

6. 课程授课教师政治立场坚定，师德师风良好。课程负责人能够准确把握本课程开展课程思政建设的方向和重点，并融入课程教学全过程。课程教学团队人员结构合理，任务分工明确，集体教研制度完善且有效实施，经常性开展课程思政建设教学研究和交流，课程思政建设整体水平高。

7. 课程考核方式和评价办法完善，育人效果显著，学生评教结果优秀，校内外同行专家评价良好，形成较高水平的课程思政展示成果，具有良好的示范辐射作用。

8. 职业教育课程要体现职业教育类型特征，注重德技并修、育训结合，有机融入劳动教育、工匠精神、职业道德、职业精神和职业规范等内容；普通本科课程要坚持以本为本，结合“新工科”“新农科”“新医科”“新文科”专业和课程建设，聚焦专业特点和育人要求，适应创新型复合型应用型人才需要，推动专业教育与思政教育紧密融合；研究生课程要以培养高层次创新人才为核心，突出科研育人；继续教育课程要充分考虑成人在职学习的特点，注重发挥信息技术优势，面向终身学习，培养学习者立足岗位的创新意识与责任担当。

（二）教学研究示范中心

1. 中心聚焦课程思政教学实践和理论研究，发展定位准确，育人理念先进，工作规划清晰，任务职责明确，运行机制完备，建设特色鲜明。

2. 中心负责人政治立场坚定，师德师风良好，对如何结合本校办学定位和专业特色开展课程思政建设有深刻理解，具有丰富的课程思政建设实践经验和理论研究成果。中心人员配备科学合理，具有相应的课程思政建设实践经验和理论研究基础。

3. 中心积极探索创新课程思政建设方法路径，形成具有推广价值的经验做法和高质量的研究成果，能够有效指导和有力推进学校、院系、教师不同层面的课程思政建设，并在校内外形成示范辐射效应。

4. 中心支持指导不同学科专业、不同类型课程，立足专业特色和课程育人特点开展课程思政建设，建成一批课程思政优质资源，建有宣传展示数字化平台，并开展推广共享。

5. 中心开展经常性的课程思政建设教师交流、观摩和培训活动，汇聚专业课和思政课教师合力，积极推动教师课程思政建设能力整体提高。

6. 中心探索建立课程思政建设质量评价体系和激励机制，推动学校将课程思政建设成效纳入院系、教师的绩效考核内容，不断提高教师开展课程思政建设的积极性主动性。

7. 中心在政策、经费和条件等方面保障有力，具有开展课

程思政教学设计、分享、展示、培训、研讨等活动的良好基础和支撑能力。

（三）课程思政教学能力培训

参训人员为各设区市教育局分管负责同志及有关科室负责同志，各高校、中职学校教务部门、课程思政教学研究中心、二级院系负责同志等管理人员和一线教师。

三、报送要求

1. 申报数量。此次申报为限额申报，其中课程思政教学研究示范中心仅限本科高校和高职高专院校申报，且每所学校限申报 1 个；各地、各校示范课程申报名额（继续教育项目仅限已开设高等学历继续教育的高校申报，每校限申报 1 门）及参加课程思政教学能力培训教师名额见附件 2，同时应尽可能覆盖不同专业、不同形式课程和教师。

2. 遴选办法。各高校和省属中职学校教务处牵头负责本校课程思政示范项目（研究生课程思政示范项目由研究生院负责）申报工作，各设区市教育局组织市属中职学校项目申报工作。各单位申报示范项目需由校、地主管部门审核并公示无异议后方可报送，参训教师由各地、各校根据建设需要推荐。

3. 材料要求。申报示范课程、教学名师和教学团队的，各单位需通过系统报送电子版材料（含 word 版和加盖公章扫描件），并上传 15 分钟说课视频以及 1 个课时的课堂实录，同时寄送《课程思政示范课程、教学名师和团队申报汇总表》（附

件3)、《课程思政示范课程、教学名师和团队申报书》(附件4)纸质版材料。申报课程思政示范研究中心的,各单位需通过系统报送电子版材料(含word版和加盖公章扫描件),同时寄送《课程思政教学研究示范中心申报汇总表》(附件5)、《课程思政教学研究示范中心申报书》(附件6)纸质版材料。各地各校通过系统报送《课程思政教学能力培训参训人员报名表》(附件7)。

4. 报送方式。职业教育和继续教育项目报送至省教育厅职成处顾根根,电子版材料通过“江西省职业教育在线开放课程平台”(网址:<https://jiangxi.icve.com.cn/homePage>)报送,纸质版材料邮寄至江西教育发展大厦(南昌市红谷滩区赣江南大道2888号)职成处2107办公室(邮寄请使用EMS)。学校账号和密码后续发放,为方便对接联系,请各单位联系人加入qq群:749625002。

普通本科教育项目报送至省教育厅高教处戴达峰,电子版通过“江西普通本科高校课程思政建设示范项目申报平台”(网址:<https://jxkcsz.mh.chaoxing.com>)报送,用户名为学校代码,登录密码为kcszsb2022,各高校登录后请及时修改密码。纸质版材料邮寄至江西教育发展大厦(南昌市红谷滩区赣江南大道2888号)高教处2115办公室(邮寄请使用EMS)。

研究生教育项目报送至省教育厅研科处罗红卫,电子版本通过“江西研究生教育优质资源共享平台”

(jxge.fanya.chaoxing.com)报送。纸质版材料邮寄至江西教育发展大厦(南昌市红谷滩区赣江南大道2888号)研科处1916办公室(邮寄请使用EMS)。

5. 报送时间。课程思政示范项目申报系统将于10月15日统一开放,申报截止时间为10月30日,逾期未通过系统申报的视为放弃。课程思政教学能力培训将通过线上进行,由省教育厅职成处、高教处、研科处分别组织开展,具体安排另行通知。

四、组织管理

1. 加强组织领导。各地、各校要切实落实主体责任,加强政策、经费、人员等方面支持保障,建立有效的考核评价和激励机制,把课程思政建设成效纳入学校、院系、教师的绩效考评内容,确保建设各项任务落到实处。

2. 发挥示范作用。各地、各校要及时总结课程思政建设成效,深入挖掘典型做法,持续深入推进抓示范、树标杆工作,彰显江西特色的课程思政体系,全面推进课程思政高质量建设,将思政工作体系贯通人才培养体系全过程。

3. 广泛宣传共享。大力推广课程思政建设好经验好做法,课程思政研究示范中心建设情况、示范课程资源将通过省教育厅官方微信、江西教育网、超星网络教学等平台展示,推动课程思政建设优质资源更大范围共享。

联系人:厅职成处 顾根根,电话:0791-86765157;厅高

教处 戴达峰，电话 0791-86756229；厅研科处 罗红卫，电话 0791-86765287。

- 附件：
1. 课程思政示范项目选树工作联系人信息表
 2. 课程思政示范项目遴选名额分配表
 3. 课程思政示范课程、教学名师和团队申报汇总表
 4. 课程思政示范课程、教学名师和团队申报书
 5. 课程思政教学研究示范中心申报汇总表
 6. 课程思政教学研究示范中心申报书
 7. 课程思政教学能力培训参训人员报名表



（此文件主动公开）

附件 1

课程思政示范项目选树工作联系人信息表

单位名称：（盖章）

序号	姓名	职务	联系电话

说明：各地、各校通过课程思政项目申报系统报送该表。

附件 2

课程思政示范项目遴选名额分配表

(研究生教育项目)

序号	学校名称	示范课程 申报数量	参训人员数量
1	南昌大学	12	40
2	江西师范大学	5	20
3	江西农业大学	4	15
4	江西财经大学	4	15
5	华东交通大学	4	15
6	东华理工大学	4	15
7	江西理工大学	4	15
8	南昌航空大学	4	15
9	井冈山大学	2	5
10	江西科技师范大学	2	10
11	江西中医药大学	4	15
12	景德镇陶瓷大学	4	15
13	赣南医学院	2	10
14	赣南师范大学	2	10
15	南昌工程学院	2	5
16	宜春学院	2	5

课程思政示范项目遴选名额分配表

(本科教育项目)

序号	学校名称	示范课程申报数量	参训人员数量
1	南昌大学	15	30
2	江西师范大学	9	25
3	江西农业大学	9	25
4	江西财经大学	9	25
5	华东交通大学	9	25
6	东华理工大学	9	20
7	江西理工大学	9	20
8	南昌航空大学	6	20
9	井冈山大学	6	20
10	江西科技师范大学	6	20
11	江西中医药大学	9	20
12	景德镇陶瓷大学	9	20
13	赣南医学院	6	20
14	赣南师范大学	6	20
15	南昌工程学院	6	20
16	宜春学院	5	20
17	上饶师范学院	5	20
18	九江学院	5	20
19	江西科技学院	2	15
20	南昌理工学院	2	15

序号	学校名称	示范课程 申报数量	参训人员 数量
21	江西警察学院	4	20
22	新余学院	4	20
23	江西服装学院	2	15
24	南昌工学院	2	15
25	南昌师范学院	5	20
26	萍乡学院	4	20
27	景德镇学院	4	20
28	江西工程学院	2	15
29	江西应用科技学院	2	15
30	豫章师范学院	4	20
31	赣南科技学院	3	15
32	南昌交通学院	2	15
33	赣东学院	3	15
34	南昌医学院	4	20
35	南昌应用技术师范学院	2	15
36	南昌大学抚州医学院	2	15
37	南昌大学科学技术学院	2	15
38	南昌大学共青学院	2	15
39	江西师范大学科学技术学院	2	15
40	江西农业大学南昌商学院	2	15
41	江西财经大学现代经济管理学院	2	15
42	南昌航空大学科技学院	2	15
43	赣南师范大学科技学院	2	15

课程思政示范项目遴选名额分配表

(职业教育项目)

序号	学校名称	示范课程申报数量	参训人员数量
1	九江职业技术学院	6	20
2	江西应用技术职业学院	6	20
3	江西财经职业学院	6	20
4	江西环境工程职业学院	6	20
5	江西交通职业技术学院	6	20
6	江西外语外贸职业学院	6	20
7	江西现代职业技术学院	4	20
8	江西旅游商贸职业学院	4	20
9	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	4	20
10	九江职业大学	4	20
11	南昌职业大学	2	15
12	江西软件职业技术大学	2	15
13	景德镇艺术职业大学	2	15
14	江西医学高等专科学校	2	15
15	江西中医药高等专科学校	2	15
16	赣州师范高等专科学校	2	15

序号	学校名称	示范课程 申报数量	参训人员 数量
17	江西工业职业技术学院	2	15
18	江西司法警官职业学院	2	15
19	江西电力职业技术学院	2	15
20	江西艺术职业学院	2	15
21	鹰潭职业技术学院	2	15
22	江西信息应用职业技术学院	2	15
23	江西工业工程职业技术学院	2	15
24	江西机电职业技术学院	2	15
25	江西科技职业学院	2	15
26	江西工业贸易职业技术学院	2	15
27	宜春职业技术学院	2	15
28	江西应用工程职业学院	2	15
29	江西生物科技职业学院	2	15
30	江西建设职业技术学院	2	15
31	抚州职业技术学院	2	15
32	江西制造职业技术学院	2	15
33	江西工程职业学院	2	15
34	江西青年职业学院	2	15
35	上饶职业技术学院	2	15

序号	学校名称	示范课程 申报数量	参训人员 数量
36	江西航空职业技术学院	2	15
37	江西农业工程职业学院	2	15
38	赣西科技职业学院	2	15
39	江西卫生职业学院	2	15
40	江西新能源科技职业学院	2	15
41	江西枫林涉外经贸职业学院	2	15
42	江西泰豪动漫职业学院	2	15
43	江西冶金职业技术学院	2	15
44	江西传媒职业学院	2	15
45	江西工商职业技术学院	2	15
46	景德镇陶瓷职业技术学院	2	15
47	共青科技职业学院	2	15
48	江西水利职业学院	2	15
49	宜春幼儿师范高等专科学校	2	15
50	吉安职业技术学院	2	15
51	江西洪州职业学院	2	15
52	江西师范高等专科学校	2	15
53	南昌影视传播职业学院	2	15
54	赣南卫生健康职业学院	2	15

序号	学校名称	示范课程 申报数量	参训人员 数量
55	上饶幼儿师范高等专科学校	2	15
56	抚州幼儿师范高等专科学校	2	15
57	萍乡卫生职业学院	2	15
58	江西婺源茶业职业学院	2	15
59	赣州职业技术学院	2	15
60	南昌健康职业技术学院	2	15
61	九江理工职业学院	2	15
62	和君职业学院	2	15
63	南昌市	3	20
64	九江市	3	20
65	景德镇市	2	15
66	萍乡市	3	20
67	新余市	2	15
68	鹰潭市	2	15
69	赣州市	5	25
70	宜春市	2	15
71	上饶市	3	20
72	吉安市	3	20
73	抚州市	2	15

序号	学校名称	示范课程 申报数量	参训人员 数量
74	江西省电子信息工程学校	2	15
75	江西省医药学校	2	15
76	江西省商务学校	2	15
77	江西省交通运输学校	2	15
78	南昌工业工程学校	2	15
79	江西省吉安市卫生学校	2	15
80	江西省体育运动学校	2	15
81	江西省建设工程学校	2	15
82	江西工程学校	2	15
83	江西省化学工业学校	2	15
84	江西省水利水电学校	2	15
85	江西省通用技术工程学校	2	15
86	江西省建筑工业学校	2	15
87	江西省信息科技学校	2	15
88	江西省冶金工业学校	2	15
89	江西省民政学校	2	15
90	南昌铁路保安中等专业学校	2	15
91	江西省轻工业科技中等专业学校	2	15

附件 3

课程思政示范课程、教学名师和团队申报汇总表

推荐单位名称（公章）：

序号	申报学校	课程名称	课程负责人	推荐类别	学科门类/ 专业大类代码	一级学科/专业类代码
1						
2						
3						
.....						

说明：

1. “推荐类别”指职业教育、普通本科教育、研究生教育、继续教育。
2. “学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。

附件 4

课程思政示范课程、教学名师和团队申报书

课程名称：

课程负责人：

联系电话：

推荐类别： 职业教育

普通本科教育

研究生教育

继续教育

申报学校：

推荐单位：

填报说明

1. 每门课程均需明确“推荐类别”，只能从“职业教育”“普通本科教育”“研究生教育”“继续教育”中选择一个选项填报。
2. 申报课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。
3. “学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。
4. 申报书按每门课程单独装订成册。
5. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

一、课程基本信息

课程名称	
课程类型	<input type="radio"/> 公共基础课程 <input type="radio"/> 专业教育课程 <input type="radio"/> 实践类课程
所属学科门类/ 专业大类代码	
一级学科/专业类代码	
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修
开课年级	
学 时	
学 分	
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图）
	年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图）
最近两期学生总人数	
教学方式	<input type="radio"/> 线下 <input type="radio"/> 线上 <input type="radio"/> 线上线下混合式
线上课程地址及账号	

注：（教务系统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息）

二、授课教师（教学团队）基本情况

课程团队主要成员 (序号1为课程负责人,课程负责人及团队其他主要成员总人数限8人之内)								
序号	姓名	院系/ 部门	出生 年月	职务	职称	手机 号码	电子 邮箱	教学任务
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

课程负责人情况	（近5年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况）
教学团队情况	（近5年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队，可填无）

四、课程思政建设总体设计情况

（描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字以内）

五、课程思政教学实践情况

（描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000字以内）

六、课程评价与成效

（概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500字以内）

七、课程特色与创新

（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用 1—2 个典型教学案例举例说明。500 字以内）

八、课程建设计划

（概述今后 5 年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300 字以内）

九、附件材料清单

1. 教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

2. 最近一学期的课程教案（必须提供）

（课程负责人签字。）

3. 最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）

（申报学校教务部门盖章。）

4. 最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）

（申报学校教务部门盖章。）

以上材料均可能网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

十、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人（签字）：

年 月 日

十一、申报学校政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）

年 月 日

十二、申报学校承诺意见

学校进行择优申报推荐，并对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真核实，保证真实性。

该课程如果被认定为“省级课程思政示范课程”，学校承诺为课程建设提供政策、经费等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学校将主动提供并同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程负责人经审核程序后更新资源和数据。

主管校领导签字：

（学校公章）

年 月 日

十三、市级教育行政部门推荐意见（此栏由各市属中职学校申报使用）

（单位公章）

年 月 日

附件 5

课程思政教学研究示范中心申报汇总表

推荐单位名称（公章）：

序号	申报单位	中心名称	中心负责人	推荐类别	成立时间	设置形式
1						
2						
3						
....						

说明：

1. “推荐类别”指职业教育、普通高等教育、研究生教育、继续教育。
2. “成立时间”具体到年月。
3. “设置形式”指独立设置、依托职能部门设置、依托院系设置或其他。

课程思政教学研究示范中心申报书

中心名称：

中心负责人：

联系电话：

申报类别： 职业教育

普通高等教育

研究生教育

继续教育

申报单位：

推荐单位：

填报说明

1. 每个中心均需明确“申报类别”，只能从“职业教育”“普通高等教育”“继续教育”中选择一个选项填报。
2. 中心应为申报单位的实体机构，“成立时间”具体到年月。
3. 申报书按每个中心单独装订成册。
4. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

一、基本情况

中心名称	
成立时间	
人员数量	
设置形式	○独立设置 ○依托职能部门设置 ○依托院系设置 ○其他 _____（非独立设置的，均需填写依托单位名称）
组织架构和运行机制	（描述中心组织架构和具体运行机制。300字以内）

二、队伍建设

2.1 中心负责人									
姓名		出生年月							
职务		职 称							
手机号码		电子邮箱							
课程思政建设教学实践情况	（描述本人主要开展的课程思政教学实践情况。500字以内）								
课程思政建设研究情况	（描述本人主要开展的课程思政教学研究和理论研究情况。500字以内）								
获得的课程思政相关奖励情况	（描述本人获得的省级以上课程思政相关奖励情况。500字以内）								
2.2 中心人员									
序号	姓名	院系/部门	出生年月	职务	职称	手机号码	电子邮箱	兼职/专职	课程思政教学研究情况
1									
2									
3									
4									
5									
.....									

三、内容建设

发展定位和 主要职责	(描述中心的发展定位和主要职责。300字以内)
建设理念目标和 已开展建设内容	(描述中心建设理念、目标,以及成立以来开展的课程思政建设情况。800字以内)
探索创新情况	(描述中心探索创新课程思政建设的方法路径的情况。500字以内)
资源建设情况	(描述中心推动课程思政优质资源建设及其推广共享的情况。500字以内)
培训交流情况	(描述中心开展校内外课程思政建设教师交流、观摩和培训情况,培训应包括培训内容、培训对象、规模、时长及效果等。500字以内)
评价体系建设情况	(描述中心探索建立课程思政建设质量评价体系和激励机制的情况。500字以内)

四、成果成效

成果取得情况	(描述中心在课程思政建设方面取得的主要成果。800字以内)
成果使用情况	(描述中心建设成果在指导推进学校、院系、教师等不同层面开展课程思政建设的情况,及有关校内外辐射情况。500字以内)

五、支持保障

政策方面	(描述支持中心建设所出台的保障政策及实施情况等。500字以内)
经费方面	(描述支持中心建设所给予的经费支持及其来源、使用情况等。500字以内)
条件方面	(描述支持中心建设的办公条件情况。500字以内)

六、建设计划

(简述中心今后 5 年的建设规划、需要进一步解决的问题困难、主要举措和支持保障措施等。500 字以内)

七、中心负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题，不违反国家安全和保密的相关规定，知识产权清晰。

中心负责人(签字):

年 月 日

八、申报单位政治审查意见

该中心建设导向正确，不存在思想性问题，上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容。

中心负责人及成员政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

申报单位党委(盖章)

年 月 日

九、申报单位承诺意见

本单位对中心有关信息和填报内容进行了核实，保证真实性。如被认定为“省级课程思政教学研究示范中心”，本单位承诺为中心建设提供政策、经费等方面支持，持续加强中心建设。本单位将主动提供和同意中心建设和改革成果在指定网站上公开展示和分享，并将监督中心负责人经审核程序后更新资源和数据。

主管负责同志签字:

(单位公章)

年 月 日

附件 7

课程思政教学能力培训参训人员报名表

学校名称（盖章）：

序号	姓名	性别	职称/职务	人员类别	联系电话

说明：“人员类别”指教育行政部门、学校管理人员、思想政治理论课教师、通识课教师和专业课教师。

江西省教育厅办公室

2022年9月30日印发